



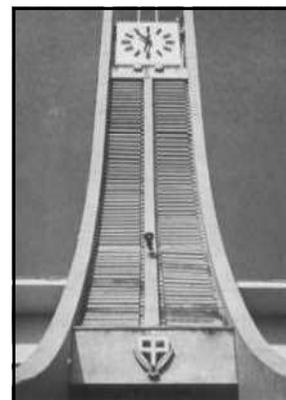
# 上牧町立上牧中学校グランドデザイン



## 学校教育目標

### \*3つの柱

- 明るく笑顔の絶えない学校 [魅力・活力ある学校] づくり
- 確かな学力・豊かな人間性・たくましい心身の育成
- 「命と人権をキーワードに」  
—人権を尊重する民主的な社会の形成者を育成—



## めざす生徒像

### 知【確かな学力】

○思考力・判断力・表現力を養い、互いに信じ合い友情の厚い上中生になろう

### 徳【豊かな人間性】

○生命を大切にする心や人権を尊重する上中生になろう

### 体【健康】

○豊かな心と強いからだをもつ上中生になろう

## めざす教師像

○教育的愛情と使命感に基づいて行動できる人

○深い専門的知識に基づいて実践的な授業ができる人

○豊かな人間性・社会性に基づいて生徒・家庭・地域社会との信頼関係が築ける人

## 5つの指導の重点



- ①豊かな人間性の育成と基礎基本の定着を！
- ②すべての教科・領域に「命と人権をキーワードに」を！
- ③生徒指導体制の確立を！
- ④体験活動を通しての望ましい勤労観や社会奉仕の精神を！
- ⑤地域や社会に開かれた学校づくりを！



### 努力点①

- ア、基礎基本の定着のための授業改善
- イ、生徒の個性（良さ）を伸ばす指導と評価の工夫〔シラハスの説明〕
  - ・分かる授業への創意工夫
  - ・総合的な学習の時間の充実
- ウ、‘おはよう’あいさつ運動の日常化  
＝生徒会、教職員、PTA
- エ、朝学習の実施  
(学級での集団読書学習)
- オ、道徳の授業研修
- カ、進路指導の充実
  - ・進路保護者説明会、PTA高等学校説明会
  - ・進路はあらゆる学習活動の結果と捉え、生徒個々の自己実現に努める取組の充実

### 努力点②

- ア、人のいたみや思いを共に考え、お互いの人権を尊重し、力を合わせて問題を解決していけるなかまづくりに努める。
- イ、部落問題をはじめ、あらゆる差別をなくすための正しい認識を持たせ、その問題を自ら解決しようとする生徒の育成に努める。
- ウ、校内人権学習会の実施
  - ・「Be Happy ～差別をなくす集会～」の開催(年3回)
  - ・人権教育講演会
- エ、特別支援教育の推進
  - ・“共に生きる”集団づくりの取組と「共に学び・共に育つ」教育の創造
  - ・教職員の研修と意識の向上

### 努力点③

- ア、豊かな人間関係を高める学校、学年、学級づくり
  - ・不登校生徒や「いじめ」に対する早期発見と指導、助言の充実
  - ・カウンセリング活動の充実  
スクールカウンセラー、心の教室相談員の配置
- イ、生徒会、専門委員会活動及び、部活動の活性化
  - ・アセンブリーの開催・文化祭の開催
  - ・積極的なボランティア活動(空き缶拾い)
- ウ、規範意識の向上、倫理観、公共心の育成
  - ・学年を超えた教職員同一歩調での取組  
「事の善悪」を徹理解解させる取組
  - ・職員会議での「例年通り」の排除
  - ・‘その日にあったことは、その日のうちに全力をあげて解決を’
- エ、安全教育の充実と徹底
  - ・生徒及び学校の安全確保(安全教育)の充実と教職員の意識向上
  - ・避難訓練の実施(年間2回)  
→防災、不審者対策等
  - ・保護者、地域との連携・結束  
来校者にネックストラップの着用義務
  - ・「弁当の日」を設定して、食育教育を充実



### 努力点④

- ア、校外学習(宿泊)の実施
  - ・修学旅行(3学年)沖縄方面  
{平和学習・マリン体験学習・民泊体験学習}
  - ・校外学習(2学年)班別体験学習  
{次年度の修学旅行に向けて}
  - ・海洋実習(1学年)大阪府立青少年海洋センター
  - ・キャリア教育(2学年)  
{望ましい職業観、勤労観の育成}
- イ、職場体験学習の実施(2学年)  
{町内事業所を中心に}

### 努力点⑤

- ア、学校評議員会の開催
- イ、学校評価の充実
  - ・保護者アンケート、生徒アンケートの実施
  - ・内部評価、学校関係者評価、総括会議の実施
- ウ、学校運営協議会(学校コミュニティ委員会)の開催  
家庭や地域社会との連携
  - ・学校・地域パートナープロジェクト  
【放課後学習支援】【教科学習補助】  
【園芸活動】「桜・地域・家庭 花いっぱい運動」  
【図書館教育の充実】【食育健康推進】  
【福祉・ボランティア活動】  
【あいさつ・いじめ防止・清掃活動】
- エ、部活動と地域スポーツの交流、指導者人材開発
- オ、保護者、地域への学校行事参加の呼びかけ  
・いつでも足の運べる身近な学校